

Topper og snapper på opdagelse i kristendommen

- ❖ Forløbet kan bruges tværfagligt i kristendom, dansk og billedkunst, men det kan også alene bruges i kristendom.
- ❖ Vi har lavet forløbet til en 3. klasse, men det kan sagtens bruges i både 1. og 2. klasse. Børnene kan evt. tegne i stedet for at skrive.
- ❖ Vi har kopieret 'Den barmhjertige samaritaner', 'Noahs Ark' og 'Den gode søn', som børnene har læst hjemme som læselektie.
- ❖ Du skal bruge: karton i A2, kopiark, saks, lim, blyant. Lav gerne en master af foldebogen, så børnene kan se hvad det skal blive til.
- ❖ Forløbet har givet anledning til en masse samtaler omkring det sociale samspil børnene imellem og har derfor i høj grad også bidraget til arbejdet med trivsel i klassen.
- ❖ Efter lektionsplanen ligger elementerne der skal printes til foldebogen
- ❖ Vi har sat billeder med instruktioner til foldebogen nederst i dokumentet.

1. lektion: Intro og TRO

Introduktion: Børnene skal arbejde med begreber/ord fra biblen; TRO, SYND, NÆSTEKÆRLIGHED og TILGIVELSE

Fælles samtale: Hvad betyder TRO? Er tro det samme som viden?

Se filmen om TRO

2. lektion: Foldebog

Opstart på foldebogen

1. Klip og fold foldebogen
2. Klip overskrifterne ud og lim på forsiden
3. Skriv definitionen definition af TRO. Klip og lim ind i foldebogen

3. lektion: TRO

Repetition af TRO i fælles samtale

Foldebogen

1. Fold riv/klip korset. Vi gjorde det på linjeret papir
 2. Børnene skriver hvad de tror på i korset
 3. Korset limes i foldebogen under TRO
 4. TRO-cirklen på forsiden farves
- Opsamling/afrundning af TRO

4. lektion: SYND

Fælles samtale: Hvad betyder synd? Børnenes egne erfaringer.

Se filmen om SYND. Stop filmen efter præsten har forklaret i kirken og inden børnene fortæller hvad de ved.

Foldebog

1. Definition af SYND skrives, klippes og limes i foldebogen under SYND

5. lektion: SYND

Repetition af SYND i fælles samtale

Foldebogen

1. Børnene farver bålet og klipper det ud
2. bålet limes på popup-klippet og det hele limes i foldebogen
3. Børnene skriver deres synder på en strimmel
4. Strimlen limes underbålet
5. SYND-cirklen på forsiden farves

Den sidste del af filmen vises

Opsamling/afrunding af SYND

6. lektion: NÆSTEKÆRLIGHED

Fælles samtale: Hvad betyder Næstekærlighed? Børnenes egne erfaringer.

Se filmen om NÆSTEKÆRLIGHED. Stop filmen efter præsten har forklaret i kirken og inden børnene fortæller hvad de ved.

Foldebog

1. Definition af NÆSTEKÆRLIGHED skrives, klippes og limes i foldebogen under NÆSTEKÆRLIGHED

7. lektion: NÆSTEKÆRLIGHED

Repetition af NÆSTEKÆRLIGHED i fælles samtale

Foldebogen

1. Børnene klipper plaster ud
2. Plasteret limes i foldebogen
3. Børnene skriver deres egne erfaringer med NÆSTEKÆRLIGHED indeni plasteret.
4. NÆSTEKÆRLIGHEDS-cirklen på forsiden farves
5. Den sidste del af filmen vises

Opsamling/afrunding af NÆSTEKÆRLIGHED

8. lektion: TILGIVELSE

Fælles samtale: Hvad betyder TILGIVELSE? Børnenes egne erfaringer.

Se filmen om TILGIVELSE. Stop filmen efter præsten har forklaret i kirken og inden børnene fortæller hvad de ved.

Foldebog

1. Definition af V skrives, klippes og limes i foldebogen under TILGIVELSE

9. lektion: TILGIVELSE

Repetition af TILGIVELSE i fælles samtale

Foldebogen

1. Børnene skriver deres egne erfaringer med TILGIVELSE på et linjeret A4 ark
2. Tavlen klippes ud
3. Det Linjerede A4-ark limes bag på tavlen og foldes.
4. TILGIVELSE -cirklen på forsiden farves
5. Den sidste del af filmen vises

Opsamling/afrunding af NÆSTEKÆRLIGHED og hele forløbet.

Tro

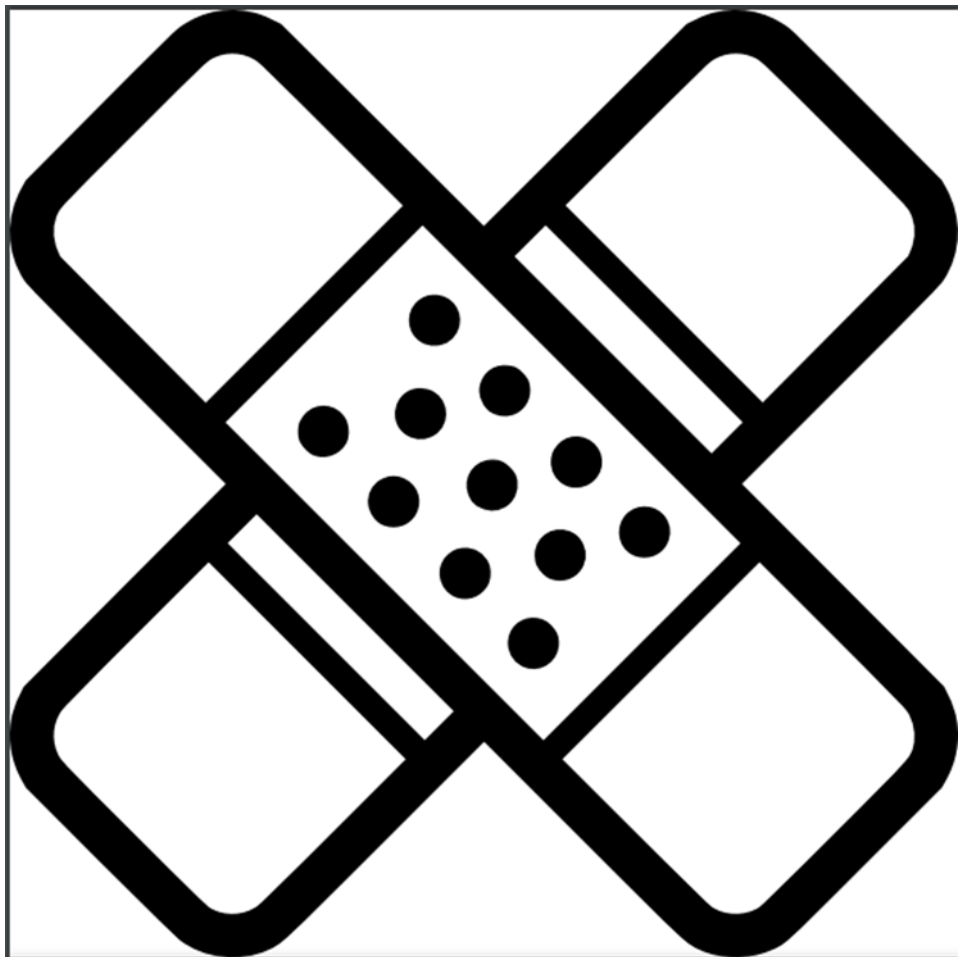
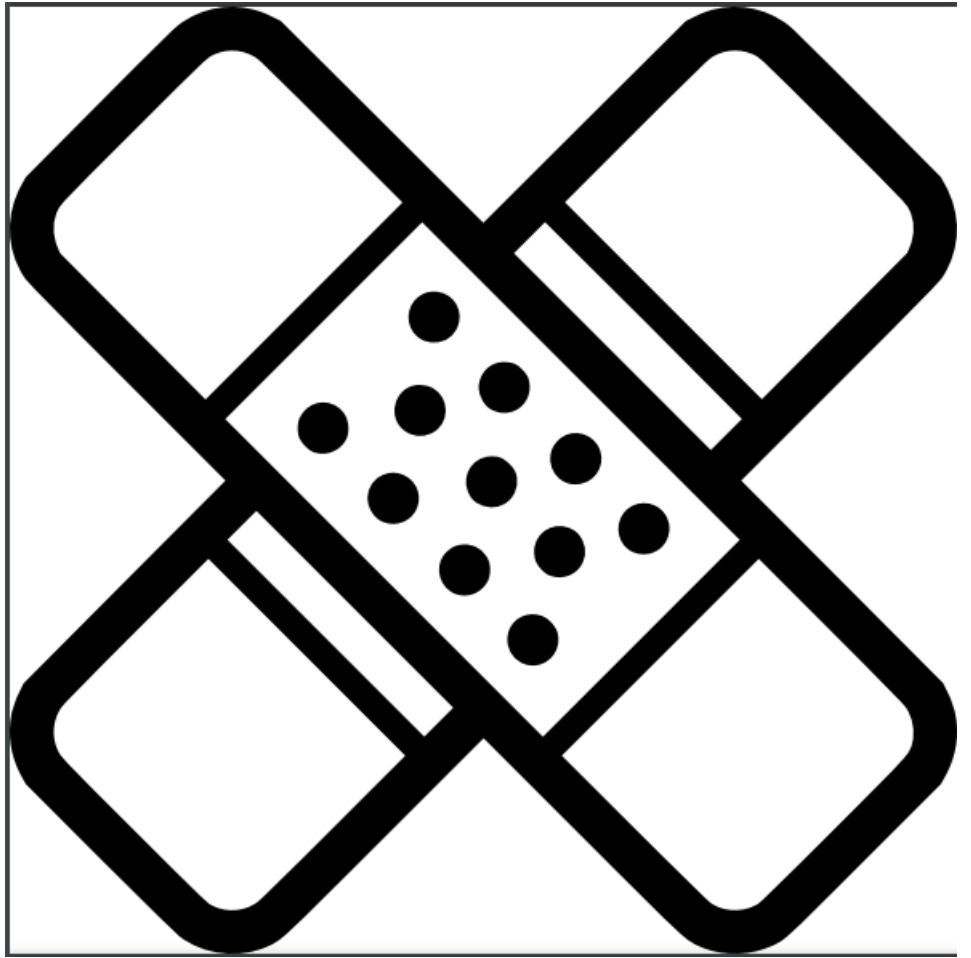
Næstekærlighed

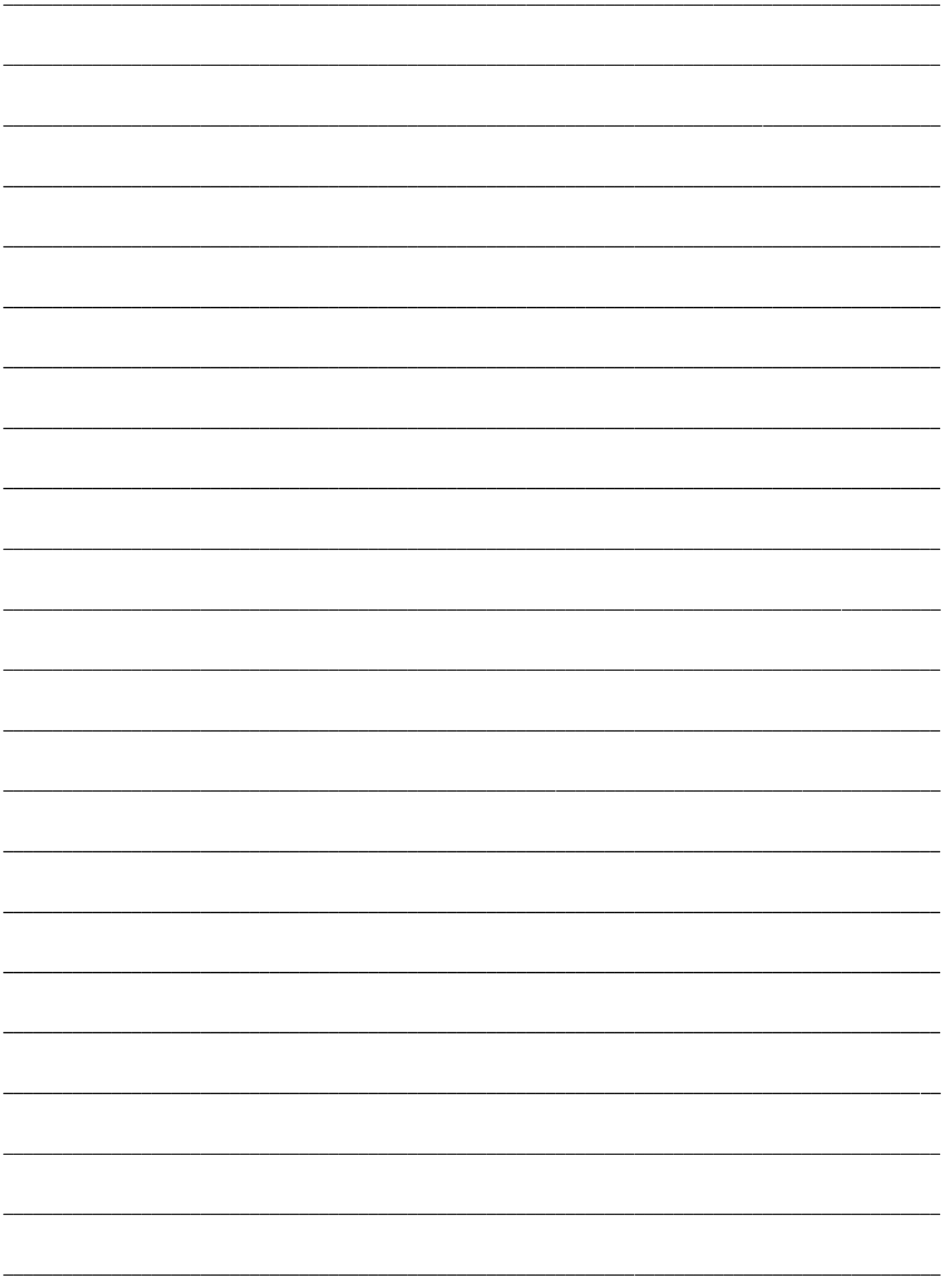


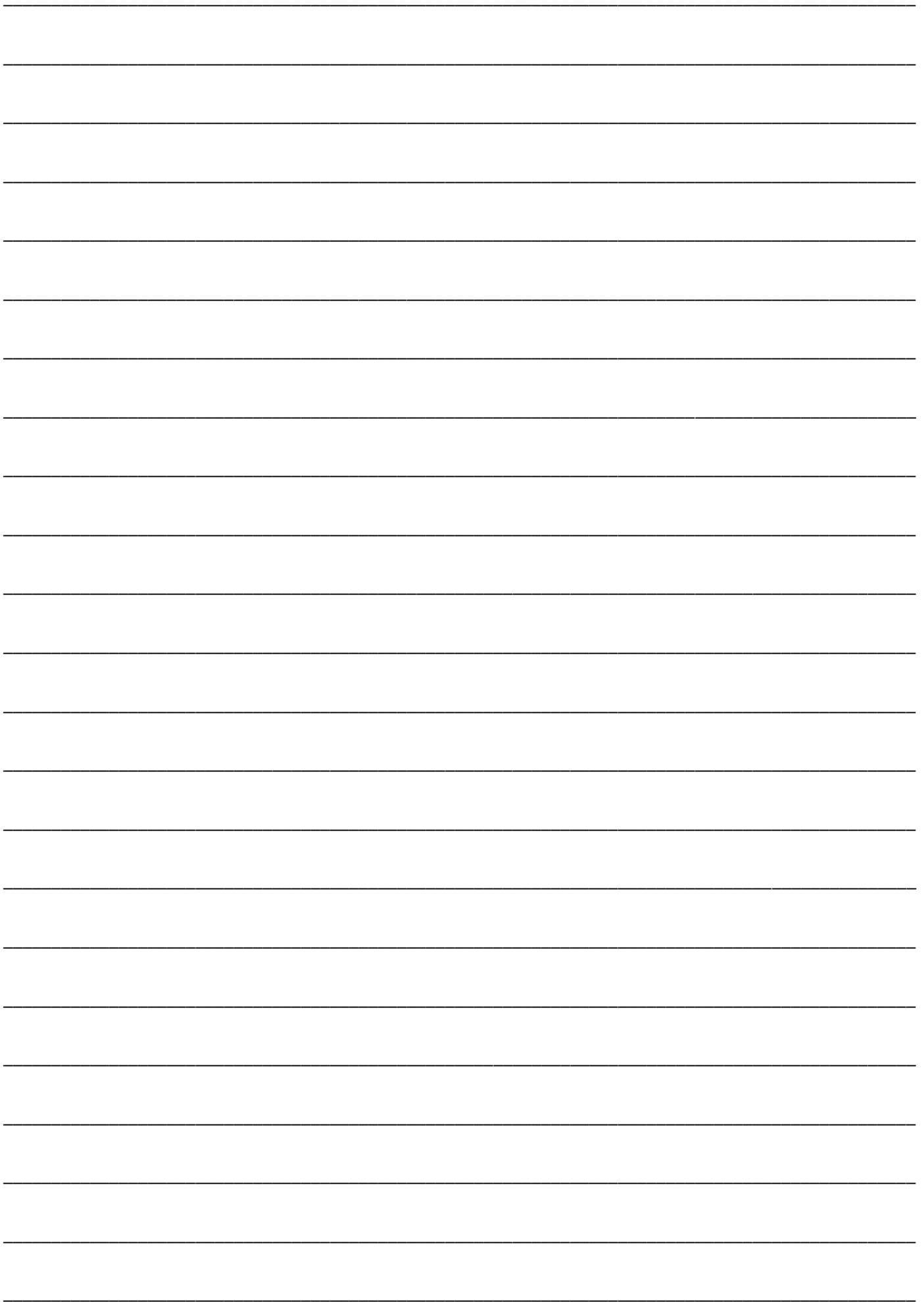
Synd

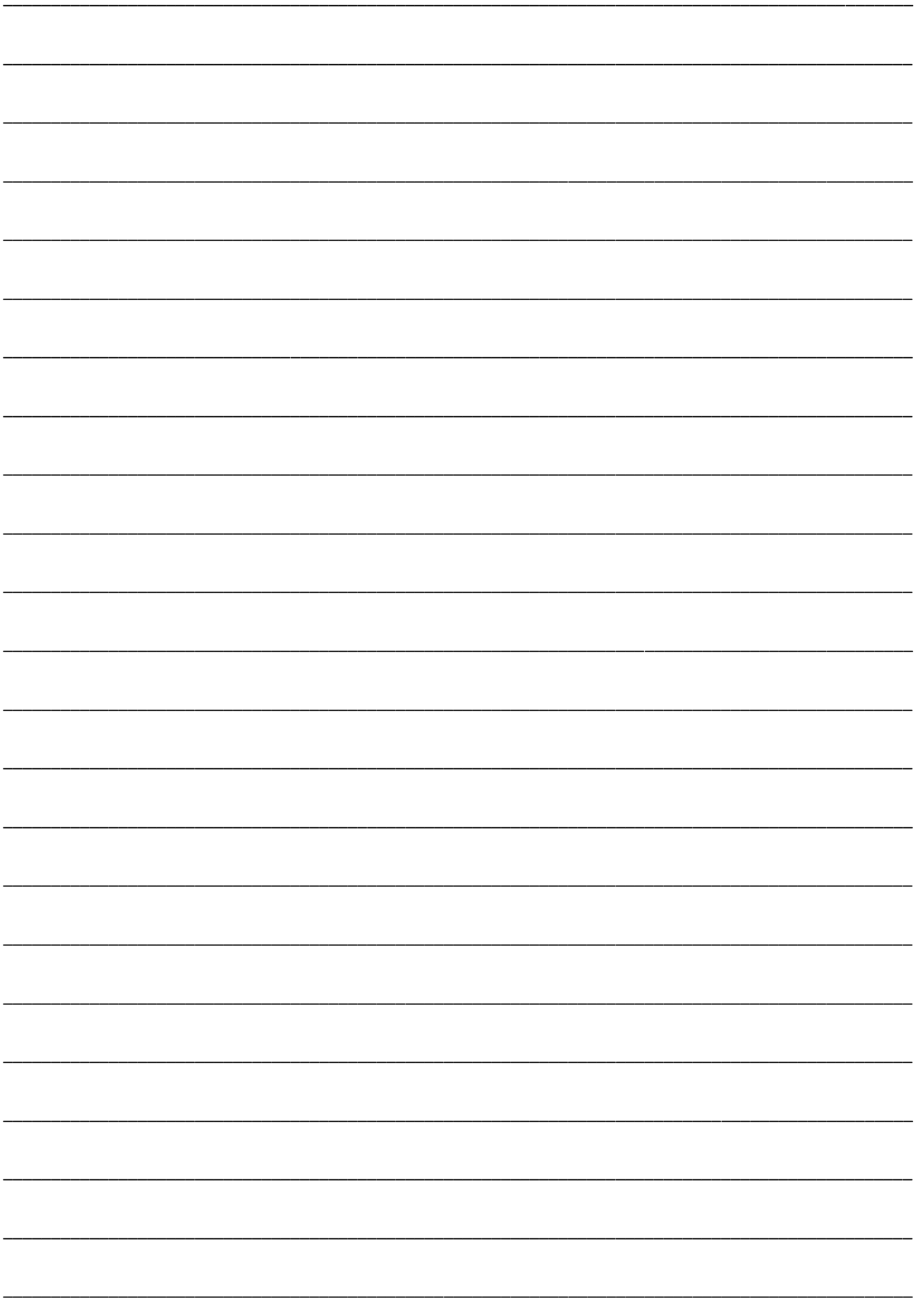


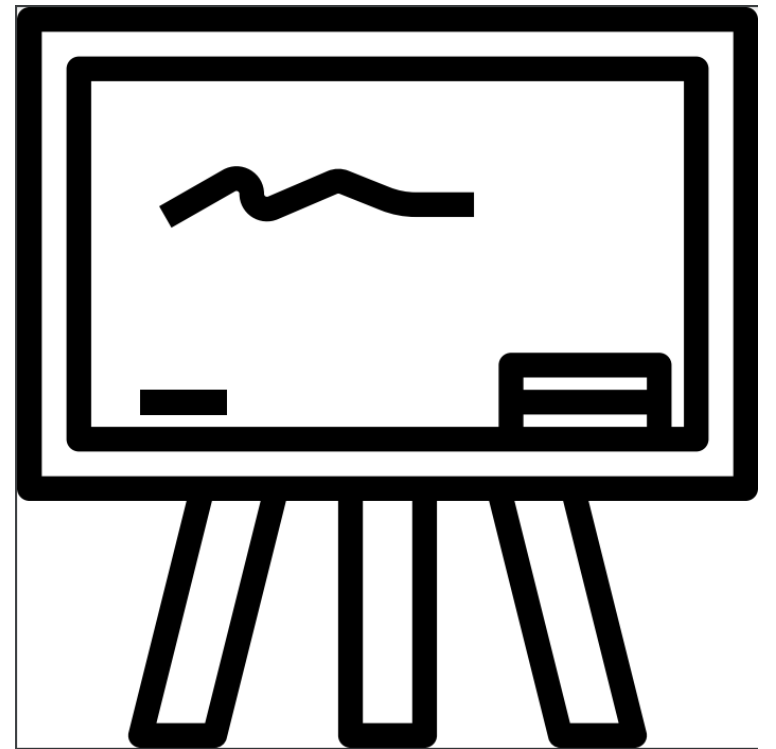
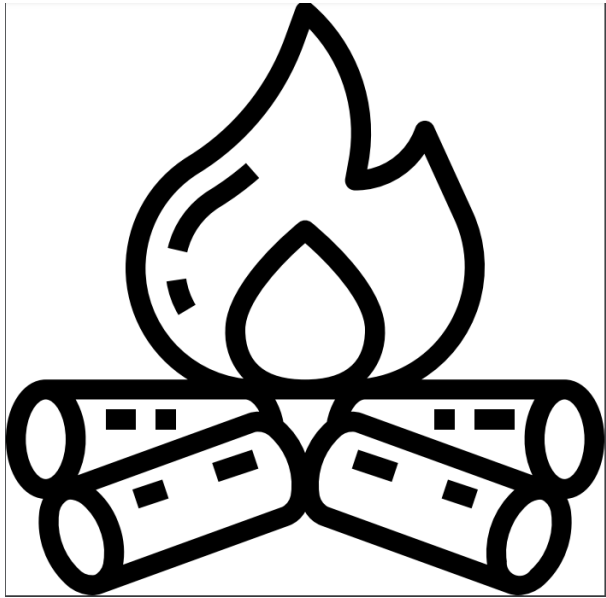
Tilgivelse









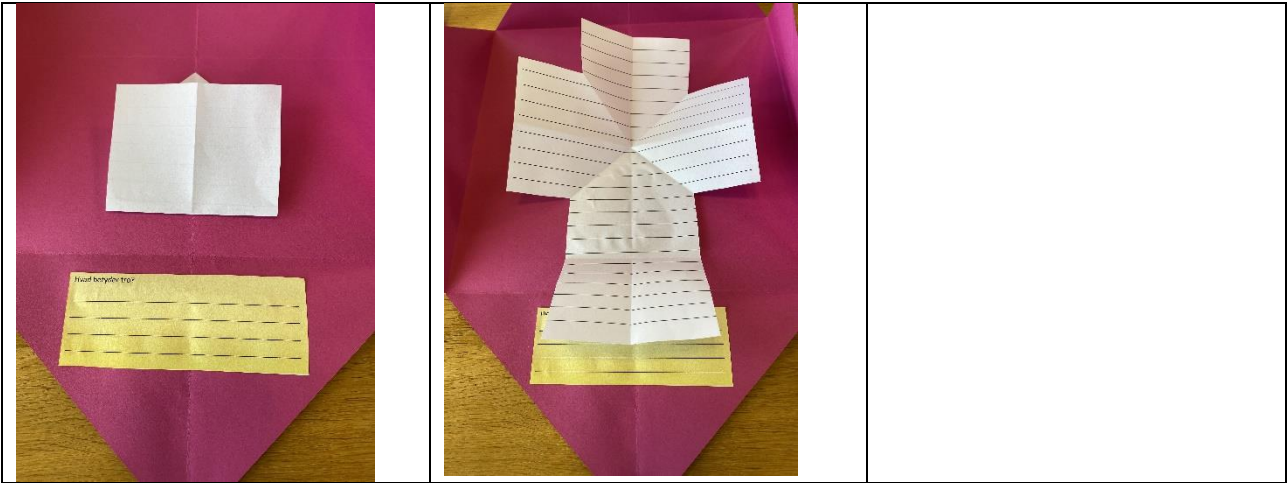


Foldebogen i trin

Bogen og overskrifter



TRO

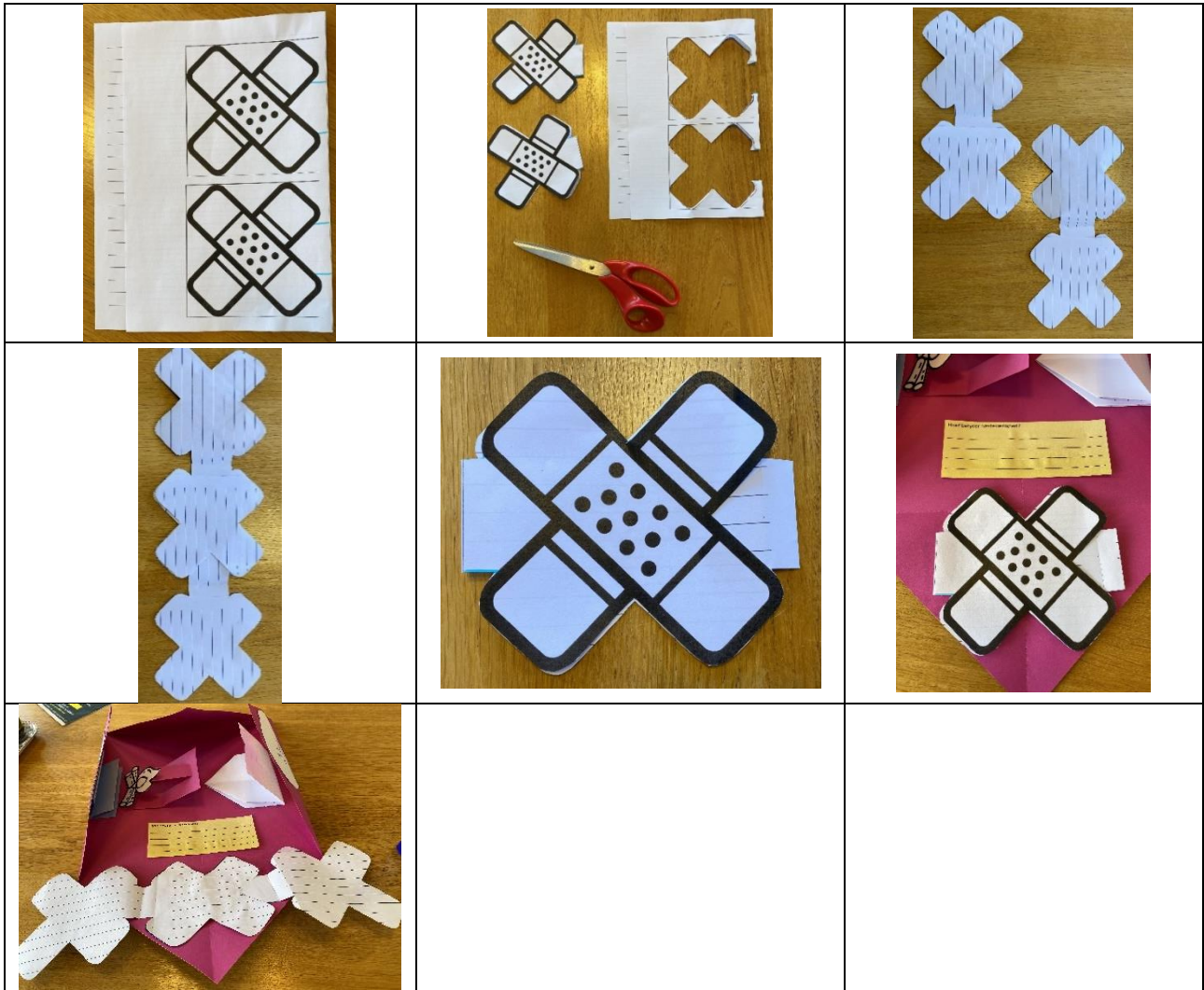


SYND

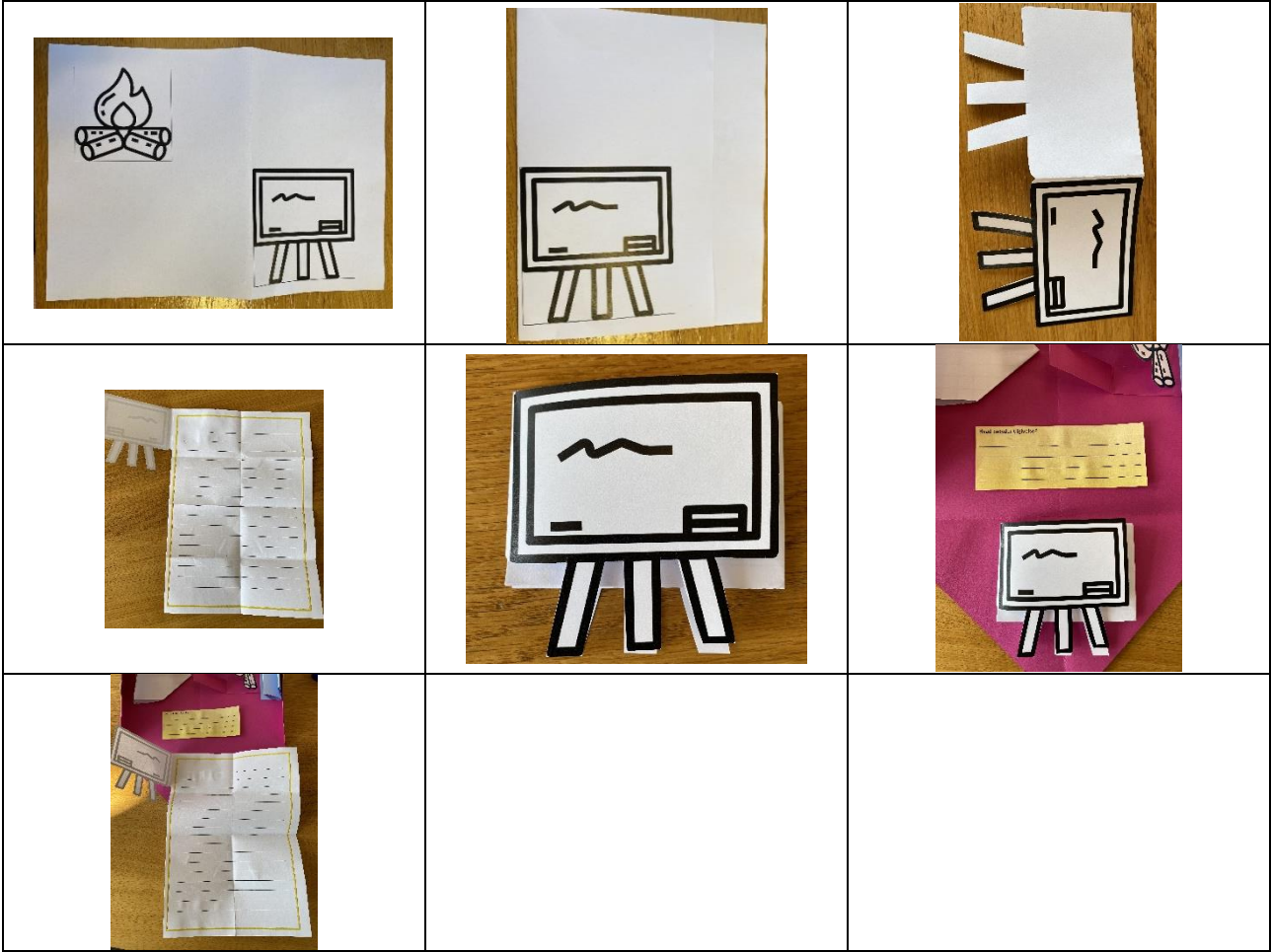


NÆSTEKÆRLIGHED

Plasteret skal kopieres ud på A3 med linjer på bagsiden.



TILGIVELSE



Foldebogen indeni

